

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра общего, славянского и  
прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.  
МП

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВВЕДЕНИЕ В СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ**

|   |  |
|---|--|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 45.00.00 Языкознание и литературоведение |
| Программа высшего образования             | Программа бакалавриата                   |
| Направление подготовки                    | 45.03.01 Филология                       |
| Профиль подготовки                        | Русский язык и литература                |
| Квалификация                              | Бакалавр                                 |
| Форма обучения                            | Очная, заочная                           |

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Введение в славянскую филологию» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль: «Русский язык и литература») составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и  
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,  
кандидат филологических наук



А.В.Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,  
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,

Протокол от 26.03.2024 г. № 8  
Заведующий кафедрой



Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.  
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д. филол. наук, проф.  
26.03.2024 г.



В.И.Теркулов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Введение в языкознание», «Современный русский язык».

1.2. Дисциплины, курсовые работы для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Старославянский язык», «История русского языка».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                   |
|---|---|
| Название образовательной программы              | 45.03.01 Филология профиль: Русский язык и литература |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М3. Введение в славянскую филологию              |
| Часть образовательной программы                 | Модуль фундаментальных дисциплин по профилю обучения  |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 2/72  |

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 1    | 1       | 17                     |              | 17           | 38                                | 72    | зачет          |
| Заочная        | 1    | 1       | 4                      |              | 2            | 66                                | 72    | зачет          |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Введение в славянскую филологию» – помочь студентам определить место русского языка не только среди других славянских, но и в европейском культурно-языковом пространстве, а также охарактеризовать значение славянского мира для развития общеевропейской истории и культуры.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции

ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

### Индикаторы компетенций

ОПК-1.1. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.

*Результаты обучения*

ОПК-1.1.1. Знает основные тенденции развития лингвистических теорий.

ОПК-1.1.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности образовательной программы.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы  | Краткое содержание темы  |
|--|--|
| Тема 1. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин. | Славянская филология как комплексная дисциплина.<br>Объект и предмет славянской филологии. Цели и задачи.<br>Связь славянской филологии с другими науками.                     |
| Тема 2. Современные славянские народы в фокусе внимания славянской филологии.      | Современные славянские народы, их этническая связь.<br>Культура славян.<br>Славянский менталитет.  |
| Тема 3. Классификация славянских языков.   | Славянские языки, их связь.<br>Классификация славянских языков.<br>Дискуссионные вопросы, связанные с классификацией современных славянских языков.                            |
| Тема 4. Праславянский язык.  | Периодизация истории праславянского языка.<br>Основные особенности праславянского языка.   |
| Тема 5. Теория прародин славян.  | Расширение территории праславян в I тысячелетии н. э.<br>Археологические сведения про славян.<br>Письменные упоминания о славянах у античных авторов.                          |
| Тема 6. Культура и быт древних славян в зеркале языка.                             | Свидетельства языка о связях древних славян с другими народами.<br>Отображение в языке быта и культуры древних славян.   |
| Тема 7. Проявление взглядов древних славян про окружающий мир сквозь призму языка. | Основные представления древних славян о мироустройстве.<br>Язычество как проявление древних взглядов про окружающий мир.<br>Демонология древних славян и её отражение в языке. |
| Тема 8. Докириллическая письменность славян.                                       | Возникновение письменности у славян.<br>Письмо «черт» и «рез».<br>Кириллица и глаголица.   |
| Тема 9. Становление славянской филологии.  | Зарождение и становление славянской филологии.<br>Современные форумы, посвященные славянской лингвистике.<br>Периодические издания, посвященные проблемам славистики.          |
| Тема 10. Славянская  | Актуальные проблемы изучения славянских языков.  |

|                              |                                  |
|------------------------------|----------------------------------|
| филология и вызовы XXI века. | Славянская филология в XXI веке. |
|------------------------------|----------------------------------|

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная. Курс – 1, семестр – 1.

| Наименования разделов и тем  | Количество часов |        |        |       |       |
|--|------------------|--------|--------|-------|-------|
|  | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин. | 2                |        | 2      | 4     | 8     |
| Тема 2. Современные славянские народы в фокусе внимания славянской филологии.      | 2                |        | 2      | 4     | 8     |
| Тема 3. Классификация славянских языков.   | 2                |        | 2      | 4     | 8     |
| Тема 4. Праславянский язык.  | 2                |        | 2      | 4     | 8     |
| Тема 5. Теория прародины славян.   | 2                |        | 2      | 4     | 8     |
| Тема 6. Культура и быт древних славян в зеркале языка.                             | 2                |        | 2      | 4     | 8     |
| Тема 7. Проявление взглядов древних славян про окружающий мир сквозь призму языка. | 2                |        | 2      | 4     | 8     |
| Тема 8. Докириллическая письменность славян.                                       | 1                |        | 1      | 4     | 6     |
| Тема 9. Становление славянской филологии.  | 1                |        | 1      | 4     | 6     |
| Тема 10. Славянская филология и вызовы XXI века.                                   | 1                |        | 1      | 2     | 4     |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП  | 17               |        | 17     | 38    | 72    |

6.2. Форма обучения – заочная. Курс – 1, семестр – 1.

| Наименования разделов и тем  | Количество часов |        |        |       |       |
|--|------------------|--------|--------|-------|-------|
|  | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин. | 1                |        |        | 10    | 11    |
| Тема 2. Современные славянские народы в фокусе внимания славянской филологии.      | 1                |        |        | 10    | 11    |
| Тема 3. Классификация славянских языков.   |                  |        | 1      | 10    | 11    |
| Тема 4. Праславянский язык.  | 1                |        |        | 10    | 11    |
| Тема 5. Теория прародины славян.   | 1                |        |        | 5     | 6     |
| Тема 6. Культура и быт древних славян в зеркале языка.                             |                  |        |        | 5     | 5     |
| Тема 7. Проявление взглядов древних славян про окружающий мир сквозь призму языка. |                  |        |        | 5     | 5     |
| Тема 8. Докириллическая письменность   |                  |        | 1      | 5     | 6     |

|  |   |  |   |    |    |
|--|---|--|---|----|----|
| славян.  |   |  |   |    |    |
| Тема 9. Становление славянской филологии.        |   |  |   | 3  | 3  |
| Тема 10. Славянская филология и вызовы XXI века. |   |  |   | 3  | 3  |
| ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП              | 4 |  | 2 | 66 | 72 |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Филология как комплекс лингвистических и культурно-исторических дисциплин.
2. Компаративистика: объект исследования, методология.
3. Этнолингвистика: объект исследования, методология.
4. Общеславянская эпоха.
5. Особенности праславянского этноса.
6. Связи славянских языков с другими языками.
7. Проблема прародины славян.
8. Первые сведения о славянах.
9. Образование Древнерусского государства и его роль в средневековой Европе.
10. Взаимодействие и противостояние православия и язычества в славянском мире.
11. Судьба двух славянских азбук.
12. Деятельность Кирилла и Мефодия в Великой Моравии и в Паннонском княжестве.
13. Роль старославянского языка в формировании и развитии русского литературного языка.
14. Две славянские азбуки. Предполагаемое авторство славянских азбук, система доказательств.
15. Особенности старославянского письма (надстрочные знаки, особенности некоторых букв, обозначение цифр, связь с греческим письмом).
16. Славянские языки, их связь.
17. Классификации славянских языков.

### 7.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

### 8.1.

| Содержательные модули | Вид работы                                       | Баллы |
|-----------------------|--|-------|
| Раздел 1              | Организационно-учебная работа студента аудитории | 50    |

|                   |                        |            |
|-------------------|------------------------|------------|
|                   | Самостоятельная работа | 50         |
| <b>Общий итог</b> |                        | <b>100</b> |

#### 8.2. Соответствие баллов оценке

| Оценка по шкале ECTS | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по государственной шкале   |            |
|----------------------|------------------------------|---|------------|
|                      |                              | экзамен, дифференцированный зачет   | зачет      |
| A                    | 90-100                       | 5 (отлично)   | зачтено    |
| B                    | 80-89                        | 4 (хорошо)  | зачтено    |
| C                    | 75-79                        | 4 (хорошо)  | зачтено    |
| D                    | 70-74                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено    |
| E                    | 60-69                        | 3 (удовлетворительно)   | зачтено    |
| FX                   | 35-59                        | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации   | не зачтено |
| F                    | 0-34                         | 2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов | не зачтено |

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Дуличенко, А. Д. Введение в славянскую филологию : учебное пособие / А. Д. Дуличенко. – 3-е изд. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2016. – 715 с.
2. Емельяненко, А. В. Славянские языки в диахронном освещении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. В. Емельяненко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Филологический факультет, Кафедра общего языкознания и истории языка имени Е. С. Отина. – Донецк : ДонНУ, 2019. – Электронные текстовые данные (1 файл).
3. Мечковская, Н. Б. Философия языка и коммуникации : учебное пособие / Н. Б. Мечковская. – 3-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 514 с.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.



3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).